Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Dinâmicas na implementação do método educacional

No início de cada projeto muitas são as dúvidas que se levantam e as questões que surgem. Ao falar-se em Sala do Futuro, com certeza que surgem logo as questões associadas ao método educacional a usar-se nestes espaços, que dinâmicas deverei eu usar para conseguir trabalhar de uma forma motivacional e potenciar a aprendizagem.

Poderão usar-se algumas estratégias e dinâmicas, como as que serão apresentadas, de modo ajudar à implementação de um método educacional que se adapte a este tipo de espaço de aprendizagem.

1. Não se prender a regras

Não existe uma fórmula mágica e única para se dar as aulas. Portanto, cabe ao professor desenvolver, procurar e adaptar o melhor método possível para que a matéria em causa seja apreendida. Sinta-se livre para experimentar.

2. Não se acomodar

Poderá se pensar que usar a tecnologia significa menos trabalho para o professor. Produzir um conteúdo de modo que os alunos possam estudar sozinhos exige empenho na sua produção, porquê? Os materiais precisam de ser muito mais claros, uma vez que os alunos por vezes não terão a quem recorrer imediatamente para tirar dúvidas.

Durante a aula, deve-se observar e dar feedback, além de avaliar de forma contínua o trabalho do aluno.

Estamos perante uma abordagem abrangente que combina educação e novas tecnologias, dai que se deve priorizar princípios como proatividade, colaboração e aprendizagem contínua.

3. Ser-se breve

Assim como se distraem na sala de aula, os alunos também não aguentam ficar muito tempo seguido assistindo a aulas e exposições online. Por isso, deve se preparar apresentações (ex: vídeos, ppt…) curtos para passar os conteúdos. Pesquisas apontam que apresentações com 5 a 8 minutos de duração são ideais.

Além disso, é importante fazer-se uma introdução e uma conclusão nas apresentações. A introdução para recapitular os principais tópicos que foram abordados nas últimas aulas. E a conclusão para ajudar os alunos a fixar os conceitos trabalhados.

4. Valorizar o encontro presencial

Na metodologia da Sala de Aula do Futuro, ainda mais importante que produzir um bom conteúdo para o aluno tenha acesso, é pensar em atividades que aproveitem cada segundo do encontro dos alunos com o professor em sala de aula. Daí a necessidade em se criar exercícios que estimulem a interação da turma e, também, que fortaleçam a relação dos alunos com o professor.

5. Ter prudência

Toda a novidade causa apreensão e dúvidas. Portanto, ao propor uma nova metodologia de sala de aula a pais, alunos e direção, deverá ser sempre feita com calma. Preparar o “terreno”, argumentar bem a respeito dos benefícios do novo método de ensino e traçar um plano para se ir introduzindo, aos poucos, o novo conceito na turma. Por vezes, poderá não se verificar uma adesão integral imediata, mas nunca deverá ser motivo para desânimo e desistência.

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Dinâmicas na implementação do método educacional

6. Simplifique o método

Na hora de preparar os conteúdos para os alunos, não se deve complicar, deve-se optar por aquelas tecnologias que as pessoas já estão acostumadas a usar. Assim, as possibilidades de haver um problema são menores. Evitar formatos que exijam que os alunos instalem no computador um programa, pode originar problemas e desanimo.

7. Propor a interação

Envolva o aluno, converse com ele, peça para anotar algo ou faça uma pergunta. Se a exposição e as apresentações forem feitas de forma impessoal, podem passar a sensação de passividade aos alunos, desmotivando-os. Daí que, a necessidade de incentivar a interação entre alunos também é importante, para que este possa interagir com colegas e discutir de forma presencial os principais conceitos e ideias aprendidos durante todo esse processo. Pode também colocá-los em prática a partir de atividades diversas, estimulando também o trabalho em equipa. É possível ainda que os alunos de forma ativa trabalhem problemas em comum e se envolvam na aprendizagem de forma colaborativa.

8. Ter paciência

O conceito de Sala de Aula do Futuro é uma grande inovação educacional e, por isso, exige paciência de todas as pessoas envolvidas no processo. Todos estão ainda aprender a melhor forma de trabalhar com essa nova metodologia. Portanto, permita-se arriscar, errar, consertar, repensar, etc.

9. Manter a mente aberta

Será preciso criarem-se dinâmicas e estratégias para se implementar um método educacional de trabalho, no entanto, não nos devemos fechar para as inúmeras sugestões e possibilidades que vão aparecer durante esta nova caminhada educacional. Aceite críticas e ideias de todas as pessoas envolvidas no processo para que, juntos, possam chegar ao melhor resultado possível.

Conclusão

A Sala de Aula do Futuro tem um grande potencial para revolucionar o futuro da educação. Pois é ela o elo entre o digital e o presencial. Aliando as vantagens de cada método, torna o processo de aprendizagem completo e eficaz. Portanto, estamos perante um novo conceito que parece ter vindo para ficar e é cada vez mais usado por professores em todo o mundo. Cabe agora a cada um de nós agarrar a oportunidade e experimentar.