

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Vamos lá mostrar o que fizemos!

Público-alvo:

- 2.º/3.º ciclo

Breve Descrição:

- A divulgação de atividades, por exemplo através de vídeos, está cada vez mais na ordem do dia nas escolas. É, no entanto, ainda pouco frequente o envolvimento dos próprios alunos na sua construção. Esta atividade foi desenhada tendo por base esta necessidade. O objetivo é a construção de um vídeo que retrate uma atividade realizada na escola.

Objetivos:

- Usar programas como o **Windows Movie Maker** para editar, produzir e publicar reportagens feitas pelos alunos;
- Aliando esta atividade a outras disciplinas, como o português, este tipo de trabalhos pode ser útil no reforço da motivação para a aprendizagem da escrita.

Recursos:

- **Windows Movie Maker**, **iMovie** (para Apple Mac) ou similar;
- Clipes de vídeo de uma câmara digital ou telemóvel, fotos ou digitalizações de trabalhos;
- Computador com ligação à Internet.

Descrição da Atividade:

- Os alunos deverão escolher previamente as imagens que irão usar;
- Podem ser vários clipes curtos ou fotos. Este material pode ter sido feito durante uma aula de Expressão Físico-Motora, durante a realização de uma experiência ou numa visita da escola!
- Cabe ao professor e aos alunos decidirem qual material a ser usado!
- Previamente deverão fazer um guião simplificado para o *storyboard*, o que facilitará a edição posterior do vídeo;
- Trabalhe com os alunos as principais ferramentas da aplicação de edição de vídeo escolhida, de forma a dar-lhes autonomia posteriormente na realização do trabalho;
- Os alunos deverão importar os ficheiros para o *software* escolhido (todos funcionam mais ou menos da mesma maneira) e organizar a trilha sequencialmente na ordem que pretenderem;
- Chame a atenção dos alunos que o filme deverá ter título e ficha técnica;
- Podem adicionar música de fundo e escolher transições entre as imagens;
- Sugira que visualizem o filme antes de o publicarem;
- Sugira também que o publiquem *online*, por exemplo no **YouTube** ou noutra sítio similar, e que o divulguem no blogue ou na página da escola;
- Podem ainda enviá-lo aos pais usando o correio eletrónico, a **Dropbox**, o **Moodle** da escola, ou um sítio de envio de ficheiros como o **Wetransfer**.

Outras Propostas de Atividade:

- Faça um passeio matemático com as crianças para encontrar ângulos, formas, fractais, padrões na natureza, linhas paralelas etc. e aponte-os. Filme-os durante o percurso;

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Vamos lá mostrar o que fizemos!

- Leve as crianças a fazer alguns minutos de filme sobre, por exemplo, o tráfego, o mercado, os animais num campo, crianças brincando... e use como base para escrever uma história;
- Crie com os seus alunos histórias gravadas em vídeo;
- Sugira aos alunos a gravação de entrevistas (Presidentes da Câmara, funcionários locais, polícias, enfermeiros, etc.);
- Filme uma atividade de Expressão Físico-Motora ou dança ou teatro e use-a como base para um aperfeiçoamento;
- Peça-lhes para filmarem as suas atividades favoritas na escola. Partilhe isso com os pais, por exemplo, em reuniões ou através do sítio da escola;
- Faça um filme para ilustrar um poema;
- Grave eventos realizados na escola. Entreviste o elenco sobre o que sentiram antes e depois do espetáculo. Faça a gravação dos ensaios, ou das crianças fazendo os cenários, confeccionando o guarda-roupa... Entreviste o público após o espetáculo. Adicione um clipe com uma criança dando algumas informações básicas sobre o dramaturgo, o compositor, etc.;
- Faça um filme sobre o que aprenderam numa viagem de estudo ou numa visita ao campo;
- Proponha que tragam notícias que viram na TV para ler na escola ou crie um jornal de notícias da turma (faça o ecrã da TV com uma caixa de papelão!).