

# Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

## Repórter por um dia

### Público-alvo:

- 2.º/3.º ciclo

### Breve Descrição:

- Esta atividade dá aos alunos a oportunidade de refletirem, de forma estruturada, sobre o seu quotidiano, permitindo-lhes desenvolver a consciência cronológica num contexto real e programar um dia. Têm também a oportunidade de avaliar as atividades do dia e partilhá-las com os que os rodeiam, através de um jornal *online* (blogue).

### Objetivos:

- Ajudar os alunos a darem uma maior noção à sequência dos acontecimentos do quotidiano;
- Facilitar a leitura e interpretação posterior de frisos cronológicos;
- Desenvolver a memória;
- Desenvolver a leitura e escrita.

### Recursos:

- Computador/*tablet* com acesso à Internet;
- Câmara fotográfica digital, *tablet* ou *smartphones*;
- Programa para apresentação das imagens (**Powerpoint** ou **Slideshare...**)
- Site <http://www.wikijournal.com/>
- Folhas ou cadernos para anotações;
- Quadro interativo ou projetor multimédia.

### Descrição da Atividade:

- Formar grupos de trabalho (2 alunos);
- Defina uma calendarização de modo a que, uma vez por mês, cada aluno assuma o papel de “Jornalista em reportagem”. O papel do repórter é documentar as atividades do dia, enquanto o colega usa um dispositivo digital para fotografar as atividades;
- De mês para mês os papéis invertem-se;
- Os alunos ou o professor transferem as fotos para o computador. Sob a orientação do professor, a turma pode ver as fotos e discutir cronologicamente com os repórteres os eventos que ocorreram durante o dia;
- Posteriormente redigem e constroem a reportagem (texto + imagem) e partilham no jornal *online* da turma (usar a ferramenta **Wikijournal**).

### Sequência:

- Os alunos vão ser repórteres por um dia (uma vez por mês), vão tentar registar e captar imagens e acontecimentos do quotidiano da vida escolar;
- Apresentam as imagens num programa e contam e partilham com a turma o que registaram;
- Posteriormente deverão relatar a reportagem desse dia, através de um texto e imagens;
- Cada grupo deverá publicar o seu trabalho no jornal *online* criado para o efeito.

# Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

## Repórter por um dia

### Segurança:

- Certifique-se de que tem autorização dos pais ou encarregados de educação para publicar as imagens dos alunos. Tenha também em atenção as orientações da escola quanto a esta questão.