

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Viagem ao passado

Público-alvo:

- 2.º/3.º ciclo

Breve Descrição:

- Uma das maiores dificuldades dos alunos no estudo e desenvolvimento de uma temática é a conjugação de diferentes fontes, sejam em suporte papel ou digitais. Investigar usando diferentes técnicas é indispensável para criar conhecimento e autonomia neste campo.

Objetivos:

- Aprender de forma orientada de técnicas de pesquisa;
- O jogo do faz de conta, por outro lado, é uma atividade que deve ser aproveitado para desenvolvimento da oralidade e da capacidade de expressão dos alunos.

Recursos:

- Acesso à Internet e motores de busca, como o **Google** ou o **WolframAlpha**;
- Processador de texto;
- Ficheiros das imagens recolhidas;
- Programa de gravação de áudio, como por exemplo o **Audacity** ou o **Garage Band**;
- Conta no **Podomatic**, em www.podomatic.com/login.

Descrição da Atividade:

- Apresente o tema realçando que ao longo da história tem havido pessoas que têm se destacado pelo que fizeram e representaram em termos sociais;
- Tente levar os alunos a escolherem personagens históricos mais conhecidos. Será mais fácil encontrarem as informações que desejam. Para os mais relutantes, incentive a escolha de personagens com histórias do seu interesse, pois isso contribuirá para os motivar para a tarefa de pesquisa;
- Os alunos, divididos em pares, escolhem personagens históricos como foco de sua pesquisa;
- Sugere-se que façam a pesquisa usando diferentes motores de busca, e recolham notas biográficas, incluindo factos, descrições e informações de fontes variadas;
- Em seguida, deverá ser pedido que editem e organizem as notas num processador de texto;
- Os alunos terão de escolher um formato para o trabalho. Um resumo seguido de um relatório cronológico ou linha do tempo ilustrada com as imagens recolhidas, pode ser uma opção adequada;
- Depois de terem terminado esta tarefa, deverão apresentar a pesquisa aos colegas da turma. - Com as sugestões dos colegas podem aproveitar para melhorar algumas partes dos seus trabalhos;
- Para terminar, será interessante redigirem uma entrevista imaginária com a personagem histórica investigada. Sugere-se que um deles seja o entrevistador e o outro essa personagem.
- Dê-lhes um limite de tempo - digamos dois minutos - para a entrevista. Podem fazer a gravação e publicá-la *online* juntamente com um texto e uma foto ilustrativa. Isto permite que outras pessoas ouçam e comentem.

Sequência:

- Use o **Podomatic** para publicar as histórias que os alunos criam e/ou leem;

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Viagem ao passado

- Faça a gravação vídeo da entrevista em vez de gravar apenas o áudio;
- Sugira que entrevistem pessoas de diferentes profissões, como por exemplo um funcionário, um professor ou o próprio diretor da escola.