

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Planeando as Férias

Público-alvo:

- 2.º/3.º ciclo

Breve Descrição:

- Nesta atividade os alunos consultam textos em formato digital para planejar e elaborar um roteiro de férias num país diferente do seu. Um elemento chave desta atividade é o facto de os alunos desenvolverem as competências linguísticas num contexto bastante prático. Durante o processo, os alunos devem identificar e anotar palavras e frases.

Objetivos:

- Fazer pesquisas *online* de modo a encontrar informações e conteúdos atuais;
- Contactar com materiais que não estão disponíveis no papel, por exemplo, vídeos, *podcasts*, jogos etc.;
- Desenvolver a compreensão oral;
- Desenvolver a literacia em uma língua estrangeira.

Recursos:

- Computador/*tablet* com acesso à Internet;
- Folhas ou cadernos para anotações;
- Um modelo de “ficha de trabalho”. Se a ficha estiver parcialmente em língua materna, pode poupar-lhe algum tempo.

Descrição da Atividade:

- Para contextualizar, forneça aos alunos alguma informação como pano de fundo, dizendo, por exemplo, que está planeando visitar a Escócia durante as férias da Páscoa e que isso poderá ser uma boa maneira de praticar o seu Inglês;
- Depois, peça-lhes para fazerem uma pesquisa na Internet com o objetivo de recolha de informações sobre os lugares que pretende visitar, como por exemplo, atrações, eventos culturais, cidades, população, a montanha mais alta, etc.;
- Pode fornecer aos alunos uma “ficha de trabalho” com sugestões específicas sobre o que devem procurar, porque isso irá ajudá-los a focar a sua atenção naquilo que é relevante;
- Sugira aos alunos o uso do www.padlet.com para comunicarem uns com os outros e disponibilizarem a lista do que ainda falta fazer;
- Verifique se há alguma possibilidade de os alunos entrevistarem alguém via **Skype**!
- Após a escolha da localidade que desejam visitar, os alunos (formados em grupo) explicam à turma porque decidiram viajar para tal região;
- No exemplo dado, o país escolhido foi a Escócia e, para começar, sugere-se aos alunos que visitassem www.visitscotland.org;
- Depois de terem encontrado todas as informações necessárias em Inglês e terem calculado o custo da viagem, pede-se aos alunos para elaborarem os seus planos de férias na língua materna, neste caso em Português, a fim de os poderem apresentar aos seus pais;
- Sugira-lhes que usem dicionários *online* para encontrar palavras novas ou desconhecidas;
- Sugira aos seus alunos o www.omniglot.com, um bom *site* para encontrar informações em qualquer idioma;

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Planeando as Férias

- Para finalizar, é possível ainda desenvolver a compreensão oral. No caso do exemplo apresentado, o Scottish Tourist Board produziu um *podcast* que promove uma visita virtual pela cidade. É possível encontrar outros vídeos-guia no site www.edinburghvideoguide.com;
- Sugira aos alunos a criação de um “mapa de conceitos interativo” com o www.edynco.com. É possível incluir comentários, explicações curtas e recursos multimídia relevantes de uma forma visualmente atraente. Um outro recurso para registrar percursos de aprendizagem, apresentar e debater novos temas e dar *feedback* é o www.notaland.com.

Sequência:

- Em pequenos grupos, os alunos deverão ser capazes de planejar as suas férias, devendo para tal escolher um país e a partir daí fazer toda a pesquisa necessária de modo a planejar tudo o que querem e podem fazer;
- Cada grupo fará apresentação do seu trabalho através da sua projeção;
- Cada grupo deverá guardar o seu trabalho no **GoogleDocs** e partilhar com os outros grupos.