

# Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

## Geo-Entrevista ONLINE

### Público-alvo:

- 2.º/3.º ciclo

### Breve Descrição:

- Nesta atividade propõem-se uma abordagem que desafia os alunos a explorarem o ambiente natural e social, descobrindo semelhanças e diferenças entre regiões geográficas distintas. Situando a vivência de aprendizagens num quadro de intercâmbio entre duas turmas, de escolas diferentes, os alunos vão planear e conduzir um conjunto de entrevistas via **Skype**. Depois de realizarem as entrevistas, os alunos analisam os dados recolhidos, elaboram as suas conclusões e partilham os conhecimentos adquiridos.

### Objetivos:

- Utilizar o **Skype** como um meio para aceder a novas perspetivas sobre a realidade que se pretende estudar;
- Recolher e analisar informação autêntica e pertinente sobre um contexto geográfico específico, indo além da visão de conhecimento estático que os livros escolares oferecem;
- Permitir que os alunos desenvolvam competências de comunicação em tempo real e reflitam sobre os procedimentos adotados para definir novos caminhos e alcançar os objetivos traçados.

### Recursos:

- Computador/*tablet* com ligação à Internet;
- Conta no **Skype**<sup>1</sup>;
- Microfone externo (se o computador a utilizar não possuir microfone acoplado ou, se ainda assim, quiser melhorar a qualidade da comunicação);
- Colunas de som externas (para criar um clima de trabalho mais envolvente);
- **Webcam** (para enriquecer os processos de interação entre os participantes, tirando partido da funcionalidade de videochamada oferecida pelo **Skype**, embora possa realizar as entrevistas recorrendo apenas às chamadas de voz).

1 - Embora não seja necessário que os alunos tenham uma conta Skype para realizarem as entrevistas, sugere-se que se verifique com antecedência se o computador que pretende utilizar já tem este *software* instalado. Se não tiver, faça o *download* a partir de [www.skype.com/pt/](http://www.skype.com/pt/), escolhendo a versão indicada para o sistema operativo do computador. Depois de instalado, faça login e efetue uma chamada de teste (“Echo / Sound Test Service”) para verificar a qualidade de conexão com a Internet. Se necessitar de apoio para instalar e usar os recursos disponibilizados, encontrará informação detalhada no sítio oficial do Skype.

### Descrição da Atividade:

- Sugere-se que se desenvolva esta atividade juntamente com um professor que leciona numa escola situada numa zona com características geográficas bem distintas da sua escola;
- Estabelecida a parceria, é agendado um dia e uma hora para a realização da entrevista;
- Para que os alunos possam recolher dados e informações relevantes, devem elaborar previamente um guião de entrevista, formulando questões de natureza geográfica, histórica e social sobre a região que pretendem explorar;
- Complementarmente, estabelecem um conjunto de regras para a condução da entrevista, assim como para o registo e a análise de dados. Identificam todos os materiais necessários, definem as etapas de

# Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

## Geo-Entrevista ONLINE

trabalho e estipulam prazos para a sua realização. Poderá ser interessante que os alunos definam papéis diferenciados, ficando uns responsáveis por fazer as perguntas, outros por anotar as respostas e outros por observar e registar os comportamentos e as reações dos entrevistados;

- No dia da entrevista as turmas revezam-se para fazer as perguntas, e cada aluno deverá assumir a responsabilidade previamente acordada;
- Terminada a entrevista, organize os alunos para que eles possam sistematizar os dados recolhidos e identificar os aspetos que suscitaram dúvidas, colocando novas questões para aprofundamento. Para satisfazer todas as suas dúvidas e curiosidades sobre o tema em estudo, agende uma nova entrevista com o professor responsável pela outra turma;
- Repita o processo anterior para a preparação da entrevista e incite os alunos a revezar os papéis assumidos na primeira sessão;
- Para encerrar o trabalho, cada turma apresenta os resultados da sua análise e partilha os conhecimentos adquiridos recorrendo novamente às funcionalidades do **Skype**.

### Sequência:

- Dividir a turma em grupos de trabalho;
- Criar um guião de entrevista;
- Atribuição de papéis e tarefas para a dinamização da entrevista;
- Realizar a entrevista via **Skype**;
- Recolher informação;
- A partir da recolha de informação, cada grupo fará uma apresentação multimédia;
- Cada grupo fará apresentação do seu trabalho através da sua projeção;
- Cada grupo deverá guardar o seu trabalho no **GoogleDocs** e partilhar com os outros grupos.