

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Conhecer o nosso país através da Meta-Busca

Público-alvo:

- 2.º/3.º ciclo

Breve Descrição:

- Nesta atividade desafiamos os alunos a utilizarem um meta-motor de pesquisa (**Dogpile** ou similar) para descobrirem tradições singulares do nosso país, pesquisando de forma consciente e crítica os conteúdos disponibilizados na Internet. Organizados em pequenos grupos, de forma a abranger todos os distritos de Portugal Continental e as Regiões Autónomas, cada grupo pesquisa, explora, classifica e sintetiza a informação que considerar mais representativa para ilustrar a singularidade e especificidade de um dado distrito ou região de Portugal.

Objetivos:

- Aprofundar o conhecimento sobre o património cultural do nosso país;
- Aprofundar conhecimentos sobre o funcionamento de ferramentas de pesquisa *online*, tomando consciência das vantagens e desvantagens inerentes à utilização de meta-motores de pesquisa.
- Desenvolver competências de análise crítica e estratégias de aprendizagem que poderão facilmente transferir para outros contextos de aprendizagem.

Recursos:

- *Tablet*
- *Smartphones*
- **Power Point**
- Meta-motor de pesquisa (ex. **Dogpile**: www.dogpile.com).
- Editor **Movie Maker**
- Quadro interativo ou projetor multimédia.

Descrição da Atividade:

- Comece por contextualizar esta atividade abordando as diferentes fontes de informação existentes (jornais, revistas, enciclopédias, livros, vídeos, CD-ROM, Internet, etc.);
- Centralizar a discussão nas fontes de informação que estão disponíveis na Internet, nas estratégias e ferramentas que habitualmente se utilizam para encontrar as informações desejadas;
- Depois, projeta-se para toda a turma a página inicial do **Dogpile** (www.dogpile.com), introduza o conceito e a filosofia de meta-busca e promova uma discussão que leve à identificação e sistematização de algumas características elementares destes sistemas de pesquisa (ex. sistemas que permitem pesquisar em vários mecanismos de pesquisa individual simultaneamente), incluindo as funções das palavras-chave, o tipo de dados e resultados que podemos obter (texto, imagens e vídeos), as vantagens e desvantagens destes mecanismos face aos motores de pesquisa individual como, por exemplo, o **Google** ou o **Yahoo**, entre outros tópicos que achar relevantes.
- Seguidamente, introduza o tema que irá ser aprofundado, explicando aos alunos que irão trabalhar em pequenos grupos para pesquisar e explorar singularidades e particularidades de cada distrito e região de Portugal. Proponha um exercício coletivo para a definição de palavras-chave que os auxilie na pesquisa de informações pertinentes;
- Aproveite ainda este momento para sublinhar a importância da definição prévia de critérios para a seleção dos resultados encontrados (ex. relevância do conteúdo, confiabilidade da fonte, pertinência

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Conhecer o nosso país através da Meta-Busca

das imagens) e reforce as questões que envolvem direitos autorais e a forma mais adequada para referenciar a informação selecionada.

Sequência:

- A partir da recolha de informação, cada grupo fará uma apresentação multimédia sobre o distrito (s) em causa (ex.: uma apresentação em **Power Point**; um pequeno filme ...)
- Cada grupo fará apresentação do seu trabalho através da sua projeção;
- Cada grupo deverá guardar o seu trabalho no **GoogleDocs** e partilhar com os outros grupos.