

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Glog isso!

Público-alvo:

- 2.º/3.º ciclo

Breve Descrição:

- A apresentação dos trabalhos escolares aos familiares ou a sua divulgação à comunidade é sempre algo que motiva fortemente os alunos. Nesta atividade, sugere-se o uso de uma aplicação *online* (**Glogster**) para criar um blogue informativo. Pode, no entanto, vir a usá-la noutras atividades igualmente interessantes e motivadoras para os alunos, como por exemplo, na elaboração de cartazes, folhetos informativos ou instruções sobre “como fazer”. Logo que os alunos dominem a ferramenta, pode sugerir a criação de um **Glog** sobre uma personagem histórica ou criar um **Glog** inspirado num dos livros que usam o diário como género de escrita, por exemplo, “O Diário de um Banana”, de Jeff Kinney, e mais outras ideias poderão surgir!

Objetivos:

- Desenvolver a capacidade de escrita e comunicação;
- Conhecer aplicação **Glogster**.

Recursos:

- Computador/*tablet* com acesso à Internet;
- Gravações em vídeo, clipes de som, imagens, fotos..., o que os alunos decidirem que gostariam de incluir nos seus **Glogs**;
- *Links* de apoio: <http://nicdan.edu.glogster.com/butterflies/>;
- www.glogster.com.

Descrição da Atividade:

- Forme grupos de trabalho (2/3 alunos);
- Aceda à página do **Glogster** e mostre aos alunos exemplos de cartazes que eles podem também criar com a aplicação;
- Discuta com eles os temas que poderão escolher para os seus cartazes ou **Glogs**. Sugira-lhes para iniciarem o trabalho com a elaboração do texto a utilizar. Este passo irá ajudá-los na posterior escolha de fotos, vídeos e outros elementos gráficos mais apropriados às mensagens escritas;
- Explique aos alunos como funcionam as principais ferramentas do **Glogster**. Existem centenas de opções, pelo que deve experimentar com eles as funcionalidades que melhor se encaixem nos temas a tratar;
- É possível, por exemplo, girar caixas de texto, adicionar efeitos, adicionar *links*, vídeos, etc... O processo de adicionar caixas de texto é bastante semelhante a outras aplicações mais conhecidas, pelo que não será difícil começarem a trabalhar;
- Quando terminarem, deverão guardar e publicar os seus **Glogs** que também poderão ser editados mais tarde. Organize com os alunos uma sessão de apresentação dos seus **Glogs** à turma. Peça *feedback*! Com o tempo, outras pessoas podem ler os **Glogs** da turma e comentá-los.

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Glog isso!

Sequência:

- Os alunos em grupo (de 2 ou 3) mediante um tema, deverão criar de cartazes interativos gratuitos ou **Glogs**. O **Glog**, abreviatura de blogue gráfico, é uma imagem multimédia interativa. Parece um póster, mas os leitores podem interagir com o seu conteúdo;
- Cada grupo fará apresentação do seu trabalho através da sua projeção;
- Cada grupo deverá guardar o seu trabalho no **GoogleDocs** e partilhar com os outros grupos.