

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Biblioteca Virtual

Público-alvo:

- 2.º/3.º ciclo

Breve Descrição:

- Nesta atividade propõem-se a utilização do **Google Livros** para que os alunos possam adquirir algumas técnicas e desenvolver estratégias para organizar uma coleção de livros digitais de forma criativa e criteriosa. Enquadrada numa dinâmica de trabalho contínuo, a desenvolver ao longo do ano, pretende-se que os alunos façam a gestão de uma biblioteca virtual de turma que reúna todos os livros que já leram, os que estão a ler ou pretendem vir a ler e os seus favoritos.

Objetivos:

- Trabalhar com o **Google Livros**;
- Promover e fomentar hábitos de Leitura;
- Promover a leitura autónoma e melhorar a relação com a leitura;
- Descobrir novos interesses nesta área;
- Incentivar a escrita de notas e/ou críticas sobre os livros lidos ou dos que pretendem vir a ler, - Desenvolvam competências e técnicas de escrita de forma articulada com o desenvolvimento de competências de análise, reflexão e síntese.

Recursos:

- Conta no **Google** para a turma;
- Serviço do **Google Livros**;
- Computadores/ *tablets* com acesso à Internet.

Descrição da Atividade:

- Permitir aos alunos familiarizarem-se com o ambiente gráfico do **Google Livros**, criando oportunidades diversas para que eles possam recheiar de forma progressiva uma biblioteca virtual de turma;
- Dar início à organização e gestão da coleção de livros da turma pedindo que cada aluno elabore previamente uma lista dos livros que já leu;
- Com essa lista disponível e organizados em pequenos grupos, peça aos alunos que utilizem a funcionalidade <pesquisar livros> do **Google** para adicioná-los na prateleira dos <já lidos>;
- Posteriormente, poderá solicitar que cada aluno escolha o seu livro favorito e o transfira para a prateleira dos <favoritos>, adicionando uma nota que explique as razões da sua escolha e atribuindo-lhe uma classificação (de 1 a 5 estrelas). Considerando o seu nível de desenvolvimento, poderá também ser interessante solicitar-lhes que escrevam uma crítica do seu livro favorito, pedindo-lhes, por exemplo, que limitem os textos a 100 ou 200 palavras;
- Poderá incentivar os alunos a redigirem diretamente os seus textos nos espaços definidos para o efeito (“adicionar nota”; “escrever crítica”), pois a ferramenta oferece a possibilidade de alterar o conteúdo editado nesses campos e, nesse sentido, também facilitará o processo de revisão dos textos elaborados com vista ao seu aperfeiçoamento;
- Para consolidar o espírito de cooperação na gestão da biblioteca virtual da turma, peça aos alunos para criarem uma nova prateleira de livros de estilo “Top 10” onde coloquem os livros que mais de destacam em função de um critério definido coletivamente (ex. Top10 dos livros mais lidos; Top 10 dos livros favoritos; Top 10 dos melhores livros;...);

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Biblioteca Virtual

- Os alunos irão perceber, muito rapidamente, que o **Google Livros** sugere um conjunto de <livros relacionados> para cada livro que consta da biblioteca virtual. Explorando essas sugestões, poderá ser interessante levá-los a discutirem os critérios que estão na base dessa funcionalidade (ex. livros do mesmo autor, livros que abordam temáticas similares, ...), bem como suas vantagens e desvantagens. Além de poder gerar debates bastante interessantes em torno dos “livros relacionados”, também poderá incitar os alunos a escolherem os livros que gostariam de ler para adicioná-los à prateleira <para ler>;
- Para que esta escolha seja bem ponderada e criteriosa, peça aos alunos para adicionarem uma nota que explique seu interesse. Este procedimento ajudará a aprimorar o processo de análise cada vez que os alunos fazem uma nova entrada, mas também os ajudará a comparar as suas expectativas iniciais, antes da leitura de um livro, com as impressões resultantes após a leitura do mesmo.

Sequência:

- Recorrendo ao **Google Livros** pretende-se que ao longo do ano a turma seja capaz de criar uma biblioteca virtual de turma que reúna todos os livros que já leram, os que estão a ler ou pretendem vir a ler e os seus favoritos;
- No início do ano letivo, apresente a proposta aos seus alunos, contextualizando o trabalho que se pretende que eles venham a desenvolver ao longo do ano. Poderá ser interessante aproveitar este momento para fazer um levantamento sobre os livros que os alunos já leram e o modo como organizam e gerem a sua própria biblioteca;
- Se possuir uma biblioteca virtual (e pessoal) no **Google Livros**, partilhe com os alunos esta experiência, mostrando-lhes a forma como esta ferramenta lhe permite criar e manter uma “memória” atualizada dos livros que já leu e dos que gostaria de ler, sublinhando as vantagens associadas à possibilidade de obter informações sobre inúmeros livros através das sinopses, das críticas partilhadas por vários leitores e até mesmo através da visualização de algumas partes ou da totalidade do texto.

Sugestões:

- Para desenvolver esta atividade com recurso ao **Google Livros**, sugere-se que crie antecipadamente uma conta no **Google** para gerar um perfil para a turma com a qual irá trabalhar. Se optar por trabalhar com mais do que uma turma, será aconselhável criar tantas contas quanto o número de turmas que irá envolver nesta atividade;
- Para personalizar e completar o perfil da(s) turma(s) associando-lhe uma imagem, poderá solicitar a colaboração dos alunos, pedindo-lhes que construam um “avatar” e que definam a capa do perfil a partir dos modelos disponibilizados pelo serviço ou a partir de um desenho que podem construir em conjunto.