

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Tiras de BD em Ciências

Público-alvo:

- 2.º/3.º ciclo

Breve Descrição:

- Nesta atividade propõem-se usar a banda desenhada para motivar os alunos no registo de atividades experimentais pode ser uma boa aposta, pois nem sempre é algo que os alunos gostem muito de fazer. Nesta atividade, os alunos lidam com os conceitos científicos envolvidos, em sequências de instruções práticas, recorrendo a uma ferramenta digital de banda desenhada.

Objetivos:

- Reconhecer mais facilmente as diferentes fases desta metodologia científica;
- Usar a banda desenhada para complementar uma experiência tornando a atividade mais atrativa;
- Criando uma banda desenhada utilizando a ferramenta digital Pixton.

Recursos:

- Computador/*tablet* com acesso à Internet;
- Ferramenta digital Pixton, que pode ser acedido, em língua portuguesa, em <http://www.pixton.com/br/>;
- Câmaras digitais se os alunos quiserem encenar, fotografar e utilizar as suas imagens para serem incluídas na planificação da experiência. Alternativamente, acesso à web, a fim de pesquisar imagens de fontes apropriadas;
- Quadro interativo ou projetor multimédia.

Descrição da Atividade:

- Discuta com os alunos sobre a experiência que irá ser realizada e sobre o suporte, digital, em que irá ser feito o seu registo. Comece por decidir a questão de partida e por planificar com eles as atividades a realizar;
- De forma a poder tirar partido posteriormente da ferramenta digital escolhida, trabalhe com os alunos as características de um texto de banda desenhada: balões de fala, caixas de diálogo, tiras, etc.;
- Discuta com eles as vantagens de usar esse meio, nomeadamente a facilidade em acompanhar a leitura devido à clareza e simplicidade de comunicação e à combinação de imagens com o texto informativo. Se os alunos não estiverem familiarizados com este tipo de texto, recorra à biblioteca escolar e partilhe com eles livros populares escritos em banda desenhada;
- Com a ajuda do computador, portátil ou *tablet* e quadro interativo, pode apresentar a ferramenta selecionada para toda a turma e explorá-la com os alunos, recorrendo, se necessário, a um tutorial que esteja disponível;
- Depois disso, peça aos alunos (formar grupos) para selecionarem as imagens necessárias e criarem o *storyboard* da experiência com os balões e caixas de diálogo, acompanhando-os na elaboração dos respetivos textos;
- Esta atividade será concluída apresentando o trabalho realizado à turma e discutindo as soluções que cada um criou. Os alunos devem ter a oportunidade de editar ou reelaborar o seu trabalho, se necessário.

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Tiras de BD em Ciências

Sequência:

- Os alunos em grupo, utilizando a ferramenta digital Pixton, deverão criar uma BD ilustrativa de uma experiência científica elaborada;
- Cada grupo fará apresentação do seu trabalho através da sua projeção;
- Cada grupo deverá guardar o seu trabalho no **GoogleDocs** e partilhar com os outros grupos.