Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Criar um storyboard

Público-alvo:

• 2.º ciclo

Breve Descrição:

• O storyboard é utilizado muitas vezes na planificação gráfica de um filme ou animação, uma vez que ajuda a visualizar o que se pretende através da sequência de ilustrações ou imagens. Neste processo de visualização e planificação, os alunos desenvolvem competências relacionadas com seleção e sequenciação, enquanto preparam o filme que querem fazer.

Objetivos:

- Planificar graficamente um filme ou uma animação;
- Desenvolver competências relacionadas com seleção e sequenciação;
- Conhecer softwares.

Recursos:

- Computadores/tablets;
- Ligação à Internet;
- Quadro interativo ou computador com projetor;
- O Celtx é uma ferramenta *online* de pré-produção que permite criar guiões de filmes, planificar filmagens e criar *storyboards*. Disponibiliza seis modelos de texto (guião de cinema e teatro, guião audiovisual, guião áudio, banda desenhada e texto simples), com a possibilidade de criar modelos personalizados. Encontra-se disponível em https://www.celtx.com/index.html, é grátis e necessita de registo.

Descrição da Atividade:

- Solicite aos alunos que definam visualmente as principais cenas do filme de animação, de acordo com o texto que leram;
- O primeiro passo é discutir com os alunos a técnica de animação que vão utilizar para a realização do filme;
- Organize os alunos em grupos e distribua as sequências da história que leram previamente (certifiquese que a atribuição da tarefa abrange toda a história, de modo que tenha o *storyboard* completo no final);
- Solicite que trabalhem em cada cena identificando ao pormenor as personagens, as ações, os movimentos e expressões, o texto, a banda sonora, etc. Devem definir também os ângulos da câmara e a duração de cada cena;
- O Celtx permite a importação de imagens previamente guardadas no computador e será muito mais divertido para os alunos trabalharem com os seus próprios materiais ou ilustrações;
- Certificar-se de que têm os materiais disponíveis e guardados no computador;
- Use o computador e um projetor para mostrar aos alunos como usar a aplicação e explore com eles o exemplo de um storyboard;
- A aplicação é simples, mas pode-se desde logo, indicar quais as funcionalidades mais úteis para esta tarefa:
- No final, cada grupo deve guardar o seu storyboard e apresentar à turma;
- Os comentários e as sugestões irão ajudar os alunos a melhorar os trabalhos e a aplicar o que aprenderam sobre ritmo e sequência de um filme.





Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Criar um storyboard

Sugestões:

- Explorar o Celtx;
- Planear e recolher informações relacionadas com o texto lido;
- Trabalhar na estrutura e conteúdo da apresentação;
- Expor as apresentações à turma.



