Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Ampliar a memória coletiva

Público-alvo:

- 2.º ciclo

Breve Descrição:

- Nesta atividade, sugere-se que os alunos mobilizem informações provenientes de diferentes fontes para produzirem inferências válidas e pertinentes sobre o passado da sua comunidade local. Recorrendo às ferramentas e funcionalidades presentes no sítio **Historypin**, os alunos começam por localizar e pesquisar imagens relacionadas com o passado da sua área geográfica. Partindo da identificação de factos, locais ou pessoas que gostariam de preservar na memória coletiva, adicionam no mapa mundo imagens do seu património histórico local às quais associam pequenos textos que clarifiquem a história de cada uma.

Objetivos:

- Mobilizar e analisar informações provenientes de diversas fontes;
- Valorizar a história da humanidade e os seus testemunhos materiais;
- Desenvolver competências de preservação de informação histórica;
- Aprofundar conhecimentos sobre o património local.

Recursos:

- Computadores/*tablet*;
- Ligação à Internet;
- Quadro interativo ou computador com projetor;
- O **Historypin** (https://www.historypin.org/en/) é um arquivo partilhado onde os utilizadores podem visualizar e partilhar imagens assim como criar arquivos acerca da história de determinado local. É gratuito e qualquer utilizador pode fazer *upload* e criar coleções de fotografias históricas, vídeos e músicas.

Descrição da Atividade:

- Para introduzir esta atividade, poderá recorrer a diferentes estratégias que levem o aluno a familiarizar-se com os conceitos que pretende trabalhar. Por exemplo, antes de passar à exploração do sítio **Historypin**, poderá ser interessante promover uma discussão com a turma a partir de um conjunto de imagens previamente selecionadas e levar os alunos a refletirem sobre o que podem aprender a partir de uma imagem, a identificarem diferenças entre factos históricos e histórias pessoais, etc.;
- De seguida, poderá motivar os alunos para colaborarem na criação de uma memória coletiva, mostrando-lhes como várias pessoas têm utilizado o **Historypin** para criar uma coleção de memórias sobre os mais diversos locais do planeta, submetendo fotografias antigas de ruas, cidades, acontecimentos, etc.;
- Reserve um tempo para que os alunos façam uma viagem histórica, explorando em pequenos grupos alguns dos projetos e memórias partilhados no **Historypin**;
- Depois de familiarizados com os conceitos, os recursos e a filosofia do projeto **Historypin**, incentive os alunos a pesquisarem o que já foi partilhado sobre a sua comunidade local (o sítio permite a possibilidade de pesquisarem por localidade ou por palavras-chave);
- Se houver pins fixados no mapa sobre a zona pesquisada, faça algumas questões que auxiliem os alunos a analisar o tipo e a natureza das informações disponíveis;

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Ampliar a memória coletiva

- Discuta também que tipo de informações poderiam recolher para acrescentar no mapa-mundo sobre a história da sua localidade;
- Caso não haja nenhum pin fixado no mapa sobre a sua localidade, direcione as questões no sentido de levar os alunos a estabelecerem prioridades para dar início à partilha do seu património histórico local (ex. vestígios materiais do passado, costumes, tradições, símbolos e efemérides);
- Definido o tipo de informações a recolher, será necessário estabelecer prazos para que os alunos possam pesquisar e analisar diferentes fontes de conhecimento histórico, com linguagens diversas (ex.: orais, escritas, iconográficas) e com estatutos diferentes (ex.: documentos legais, fontes privadas e públicas);
- Por fim, ajude os alunos a reunirem e a sintetizarem as informações recolhidas, levando-os a produzirem pequenos textos que clarifiquem a história de cada imagem selecionada para integrar no **Historypin**.

Sequência:

- Promover uma discussão sobre imagens previamente selecionadas;
- Motivar os alunos a colaborarem na criação de uma história coletiva;
- Explorar, em pequenos grupos, os projetos e memórias partilhadas no **Historypin**;
- Pesquisar o que já foi partilhado sobre a comunidade local em que se foca a pesquisa;
- Definir o tipo de informações a recolher e estabelecer prazos para a análise de fontes de informação;
- Reunir e sintetizar as informações recolhidas;
- Produzir pequenos textos com a história de cada imagem selecionada e inseri-las no **Historypin**.