Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Conheça o Gmail

Público-alvo:

- 2.º ciclo

Breve Descrição:

- Esta é uma atividade que propõe a criação de uma conta de correio eletrónico de forma rápida e segura no **Gmail**. O enfoque recairá tanto na aprendizagem dos procedimentos necessários à criação e configuração desta conta, como na criação de oportunidades e espaço para que os utilizadores possam tomar consciência das vantagens e riscos associados ao *e-mail*. Serão ainda desafiados a criar uma lista de contactos, compor e enviar mensagens com anexos, de acordo com algumas necessidades e interesses.

Objetivos:

- Conhecer vantagens e riscos associados ao *e-mail*;
- Subscrever uma conta de *e-mail* no **Gmail**;
- Configurar a conta (selecionar um tema, alterar a imagem do perfil, etc.);
- Criar uma lista de contactos;
- Compor e enviar mensagens com anexos.

Recursos:

- Computador ou dispositivo móvel;
- Ligação à Internet;
- O **Gmail**, criado em 2004 pela Google, é considerado um dos melhores serviços de *webmail* disponíveis, permitindo que qualquer utilizador possa aceder a todos os serviços do Google (e muitos outros!) com o mesmo nome e senha. Além disso, oferece bastante espaço de armazenamento gratuito (15 GB), possui ferramentas anti-spam e possibilita a visualização de conversas e mensagens, relacionadas com um mesmo assunto, numa janela única e respeitando a ordem cronológica de envio.

Descrição da Atividade:

- Afinal, o que é o *e-mail* e para que serve? – esta poderá ser uma das inúmeras questões para iniciar a atividade aqui proposta, despertando a atenção e a curiosidade dos alunos, mas não só!
- Permitirá igualmente a partilha de variadas experiências de utilização de serviços *webmail*, facilitando, por conseguinte, a identificação de aspetos a melhorar para uma melhor utilização de tais serviços, nomeadamente do **Gmail**;
- Entretanto introduza as principais vantagens do *e-mail*, ferramenta hoje indispensável para comunicar e trocar mensagens importantes, pessoais ou profissionais, de maneira eficiente e muito rápida;
- Aproveite ainda este momento para abordar os perigos que uma mensagem de correio eletrónico pode apresentar;
- Para envolver os alunos nesta tarefa, será interessante propor a pesquisa e sistematização conjunta das principais ideias sobre o assunto, sugerindo, por exemplo, a criação conjunta de um infográfico, recorrendo a um *software* baseado em modelos já prontos (ex. Infoactive, Piktochart ou Easel.ly);
- Depois, respeitando os interesses e as necessidades de cada um, reserve uma sessão para aqueles que ainda não tenham uma conta no **Gmail** o possam fazer, explorando as diferentes possibilidades de configuração (selecionar um tema, alterar a imagem do perfil, etc.), incluindo a criação de uma lista de contactos e a composição e envio de mensagens com anexos para, pelo menos, um dos seus contactos;

Espaço de Aprendizagem Personalizada: Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0

Conheça o Gmail

- Para finalizar esta atividade, peça aos alunos que lhe enviem por *e-mail* um pequeno texto sobre a experiência vivenciada, destacando as aprendizagens adquiridas e o interesse que esta ferramenta poderá vir a ter nas suas vidas.

Sequência:

- Partilhar experiências de utilização de serviços de *webmail*;
- Sistematizar as vantagens e cuidados a ter na utilização do *e-mail*;
- Subscrever e configurar uma conta no **Gmail**;
- Criar uma lista de contactos;
- Compor e enviar mensagens com anexo;
- Escrever e enviar um pequeno texto da experiência vivenciada.